

СОГЛАСОВАНО:  
Министр образования и науки  
Республики Хакасия

  
Л.Н. Гимазутина  
«07» мая 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ДПО «Южно-Сибирский учебный центр»

  
Е.Н. Ладнюк  
«07» апреля 2019 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель государственного  
комитета по делам молодежи  
Республики Хакасия

  
Т.Е. Карташова  
«06» мая 2019 г.



СОГЛАСОВАНО:  
Уполномоченный по правам  
ребенка в Республике Хакасия

  
И.Е. Ауль  
«30» апреля 2019 г.



## «Положение о Межрегиональном Хакатоне школьников «Хакатон профессий»

### 1. Общие сведения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, регламентирует порядок организации, проведения и подведения итогов Межрегионального Хакатона профессий для участников межрегионального профориентационного проекта для школьников «Конструктор будущего» (далее – Хакатон), реализуемого в рамках Договора о предоставлении гранта № 18-2-006513 от 30.11.2018г. при поддержке Фонда президентских грантов на развитие гражданского общества.

1.2. Сокращенное название – Хакатон профессий.

1.3. Положение действует в течение всего срока проведения Хакатона.

1.4. Хакатон проводится при поддержке:

- Министерства образования и науки Республики Хакасия;

- Государственного комитета по делам молодежи Республики Хакасия;
- Уполномоченного по защите прав ребенка в Республике Хакасия.

## **2. Цели Хакатона**

- 2.1. Выявление талантливой молодежи, стимулирование осознанного подхода к выбору будущей профессии.
- 2.2. Сформировать у участников базовые знания по тематике Хакатона и отработать практические навыки, научиться представлять идеи и продукты в форме кратких докладов и презентаций (питчей).
- 2.3. Вовлечение членов образовательного пространства республик Хакасия, Тыва и юга Красноярского края в конструирование собственного будущего на основе инновационных форм профориентационной работы.
- 2.4. Обучение педагогов инновационным формам профориентационной работы со школьниками.

## **3. Термины и определения**

Используемые в настоящем Положении термины и определения имеют следующий смысл, применимый в единственном и множественном числах в равной степени:

3.1. Хакатон – соревновательное мероприятие (конкурс), призванное стимулировать появление новых идей в выбранной предметной области и доведение их до реализации непосредственно на площадке Хакатона. Особый формат Хакатона позволяет объединить участников с различным уровнем знаний, подготовки и навыков и дать им возможность познакомиться с новой предметной областью под руководством специалистов-практиков. Творческая неформальная атмосфера - неотъемлемый атрибут Хакатона - способствует созданию новых команд и проектов, а также развитию сообщества.

В результате мероприятия будут выбраны лучшие проекты, продукты или сервисы на основе конкурса. Конкурс не является лотереей, в том числе стимулирующей лотереей, азартной игрой, основанной на риске либо пари.

3.2. УЧАСТНИКИ – обучающиеся 7-10 классов, действующие от имени направляющей образовательной организации и создавшие в ходе Хакатона проект самостоятельно или в команде в соответствии с требованиями

настоящего Положения. Каждый Участник может входить в состав только одной команды.

3.3. КОМАНДА – группа Участников, действующих от имени образовательной организации, количеством от 5 (пяти) до 10 (десяти) человек, объединившихся для выполнения задания в соответствии с требованиями настоящего Положения.

3.4. ПОБЕДИТЕЛИ – Команды, чьи Результаты признаны лучшими в одной из Номинаций в результате оценки Жюри на основании критериев, установленных настоящим Положением.

3.5. РЕЗУЛЬТАТ – итог выполнения задания. Созданный школьниками Проект в логике Атласа новых профессий (<http://atlas100.ru/>), представленный Участником или Командой на финальной презентации проектов Хакатона.

3.6. ЗАДАНИЕ – набор условий и требований к содержанию результата и порядку его представления Командами. Задание заключается в достижении Результата.

3.7. ЖЮРИ – группа лиц, осуществляющая оценку проектов и определяющая Победителей Хакатона. В состав Жюри входят представители Организатора и независимые эксперты.

3.8. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА – ресурсы в сети «Интернет», на которых будет размещена информация о Хакатоне: сайт Организатора, группы в социальных сетях, модерлируемые Организатором, а также информационные ресурсы спонсоров и партнеров.

3.9. ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ХАКАТОНА – информационный ресурс, размещенный в сети «Интернет» по адресу <http://юсуц.рф/fc/#5thPage> и предназначенный для публикации актуальной информации, имеющей прямое отношение к Хакатону, и направления заявки на участие.

## **4. Организатор Хакатона**

4.1. Организатор Хакатона — Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южно-сибирский учебный центр».

4.2. Партнеры мероприятия:

- МБУ г. Абакана «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- НО «Фонд Кристалл»;
- РОМО РХ «Эдельвейс»;

- ПАО Сбербанк (Отделение №8602);
- ООО «Альпина» (завод «Альпина»);
- ООО «Альфател плюс»;
- ООО «Академия открытого образования»;
- ООО «ТД «ВСК» (сеть пекарен «УТРО»);
- веб-студия «Веб-толк».

4.3. Информационный партнер мероприятия:

- РТС «Хакасия»;
- Медиагруппа «Юг Сибири» (ТВ7).

## **5. Сроки и место проведения Хакатона**

5.1. Хакатон проводится 19 мая 2019 года с 9:00 до 21:00.

5.2. Прием заявок от Команд осуществляется до 14 мая 2019 года путем заполнения электронной формы регистрации по адресу [https://docs.google.com/forms/d/1qYLd-5rOPq0ChGhrFaodGuxf2Wwda9KX0cu2zdKSSno/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1qYLd-5rOPq0ChGhrFaodGuxf2Wwda9KX0cu2zdKSSno/viewform?edit_requested=true) или на Официальном сайте Хакатона (<http://xn--q1aej3a.xn--p1ai/fc/#5thPage>).

5.3. Победители будут объявлены по результатам голосования Жюри 19 мая 2019 года.

5.4. Примерный порядок проведения Хакатона - Приложение 1.

5.5. Место проведения - ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан, ул. Крылова, 35.

## **6. Порядок участия в Хакатоне**

6.1. К участию в Хакатоне допускаются только лица, зарегистрированные для участие в конкурсе.

6.2. При заполнении электронной формы регистрации необходимо указать следующие сведения:

- название образовательной организации, которую представляет Команда;
- ФИО и номер телефона педагога, сопровождающего команду на мероприятие;
- ФИО и номер телефона лица, ответственного за участие команды в мероприятии;
- количество человек в команде (от 5 до 10);

- ФИО и размер одежды Участников команды.

6.3. Команда считается зарегистрированной для участия в Хакатоне, если была заполнена электронная форма регистрации. Регистрация Участников осуществляется одновременно с регистрацией Команды при заполнении электронной формы регистрации.

6.4. Организатор имеет право на редактирование и публикацию любым способом описаний Результатов в информационных и рекламных целях без уведомления Участников и без получения их согласия.

6.5. Организатор имеет право изменять условия Хакатона. Информация об изменении условий публикуется на Официальном сайте Хакатона.

6.6. Обязанности Организатора Хакатона:

6.6.1. В ходе Хакатона Организатор предоставляет Командам: помещение, столы, стулья, доступ в Интернет, питание.

6.6.2. Организатор не несет ответственности за сохранность имущества и оборудования участников на месте проведения Хакатона.

6.6.3. По просьбе Команды ей может быть предоставлен во временное пользование компьютер/ноутбук для создания презентации или поиска информации. Участники несут полную материальную ответственность за взятое во временное пользование оборудование.

6.7. Обязанности Команд и Участников:

6.7.1. Обеспечить сохранность помещения и оборудования, предоставляемых Участникам Организатором и используемых при проведении Хакатона. В случае нанесения материального ущерба возместить сумму ущерба по требованию Организатора.

6.7.2. Воздержаться от любых действий, которые могут привести к нанесению ущерба Организатору, а также связанных с риском для жизни и здоровья Участников.

6.7.3. Не использовать в содержании Проектов элементов порнографии (и других материалов сексуального характера), а также материалов, пропагандирующих насилие, разжигающих расовую, национальную или религиозную рознь, призыв к свержению конституционного строя. В проектах не должно содержаться элементов экстремистского характера. В случае несоблюдения указанных выше обязанностей Участник Хакатона может быть дисквалифицирован и удален с места проведения мероприятия.

## **7. Номинации и требования к проектам**

7.1. На Хакатоне предусмотрены 5 номинаций Проектов на основе Атласа новых профессий (<http://atlas100.ru/>) и номинация от партнеров Хакатона. Тематика номинаций с кейсами на основе Атласа новых профессий указана в Приложении 2. Из 10 (десяти) предложенных кейсов Командами будут выбраны 5 (пять) на жеребьевке. Также Участникам будет предложен кейс от партнеров. Всего каждой команде будет предложено для решения 2 (два) кейса: один на основе Атласа новых профессий и один от партнеров. За Организатором Хакатона остается право изменения указанных номинаций, но не позднее 15 мая 2019 года.

## **8. Порядок и критерии оценки результатов**

8.1. Итоги Хакатона подводятся на основании оценки Результатов Участников.

8.2. Оценка Результатов работ осуществляется членами Жюри по 5-балльной шкале в соответствии с критериями:

8.2.1. Использование данных и материалов, содержащихся в Атласе новых профессий (<http://atlas100.ru/>). Чем больше данных из Атласа использует Команда, таких как новые профессии, профессии-пенсионеры, надпрофессиональные навыки и др., тем выше её оценка.

8.2.2. Идея проекта (чем более оригинальная идея лежит в основе проекта (без привязки к возможности ее реализации современными инструментами), тем выше оценка Команды).

8.2.3. Качество исполнения. Чем более завершенным, технологичным, логичным и эстетически привлекательным выглядит проект, тем выше оценка Команды.

8.2.4. Презентация проекта. Чем лучше выступает Команда, тем выше её оценка.

8.3. За Организатором Хакатона остается право дополнение указанных критериев. Итоговый перечень критериев оценки должен быть доведен до Команд перед началом работы.

## **9. Образовательная площадка для педагогов**

9.1. В период проведения Хакатона для преподавателей и специалистов системы образования будет организовано проведение программы

повышения квалификации по теме «Инновационные формы профориентационной работы с обучающимися в формате НТИ (национальной технологической инициативы) АСИ». Ведущий спикер площадки – Дьячкова Екатерина Васильевна, кататимно-имагинативный психотерапевт, заместитель руководителя проекта «Атлас новых профессий» (АСИ, г. Москва). Участие в образовательной площадке для педагогов и специалистов бесплатное.

9.2. По результатам участия в образовательной площадке предусмотрена возможность получения Удостоверения о повышении квалификации государственного образца (24 академических часа). Для этого необходимо:

- пройти дистанционный курс «Национальная технологическая инициатива» (ОБУЧЕНИЕ - БЕСПЛАТНОЕ) на онлайн-площадке «Юнивеб» <http://uniweb.ru/programs/nacionalnaja-tehnologicheskaja-iniciativa> с результатом не менее 70% и предоставить Организаторам копию сертификата (можно в электронном виде);
- принять личное участие в очной образовательной площадке на Хакатоне (с 11.00 до 16.00);
- предоставить организаторам следующий комплект документов: копия (скан) паспорта (стр. 1-4), копия (скан) документа о присвоении квалификации (диплом о высшем или среднем специальном образовании), копия (скан) свидетельства о заключении брака/расторжении брака/перемене имени (в случае если ФИО в паспорте и дипломе отличаются). Документы предоставляются на почту [info@aoe.su](mailto:info@aoe.su) с пометкой «Повышение квалификации Хакатон»;
- получить Удостоверение о повышении квалификации после 19 мая 2019 года в 17.00.

9.3. Получение Удостоверения о повышении квалификации является **БЕСПЛАТНЫМ** для педагогов, сопровождающих команды-участницы (при условии предоставления комплекта документов). Для остальных специалистов стоимость удостоверения составляет 500 рублей. По всем вопросам, касающимся участия в образовательной программе, можно задать по тел.: 8(3902)202-205, 8-923-217-1749 (Ладнюк Екатерина Николаевна).

## **10. Контактная информация Организатора**

10.1. Все вопросы, связанные с проведением и участием в Хакатоне, можно задать по телефонам:

- 8(3902)202-205 - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Южно-сибирский учебный центр». Электронная почта: info@aoc.su;
- 8-902-014-3737 - Вячеслав Осипов (руководитель проекта «Конструктор будущего»);
- 8-983-279-6915 - Анастасия Госсман (руководитель мероприятия «Хакатон профессий»).

## **11. Требования к проектам**

11.1. На презентацию Проектов Хакатона и к участию в конкурсной борьбе за призовые места в номинациях будут допущены проекты, соответствующие следующим требованиям:

- Проект целиком и полностью создан во время Хакатона и не является развитием уже существующего проекта;
- Проект соответствует заявленным номинациям Хакатона.

## **12. Процедура выбора победителя Хакатона**

12.1. Выбор победителя Хакатона осуществляется Жюри на основании оценки Проектов Участников после их финальной презентации.

12.2. В каждой номинации может быть два победителя. Конечное число победителей может быть изменено Организатором.

12.3. Оценка Проектов производится по балльной системе. Баллы участникам выставляет Жюри. По результатам подсчета баллов, которые получила каждая из Команд, компетентное Жюри определяет победителей.



## Приложение 1

№ п/п	Мероприятие	Время проведения	Используемое помещение
<b>День 2 (воскресенье, 19 мая 2019 г.)</b>			
1	Завтрак приезжих участников согласно расписанию (представители Республики Тыва, Республики Хакасия, юга Красноярского края – 120-220 человек)	7.00 - 9.00	Столовая
2	Встреча команд-участниц из Республики Хакасия (20 команд, 120-220 человек) и юга Красноярского края (5 команд, 30-60 человек)	8.00 – 9.00	Холл ХНГИ, аудитории
3	Регистрация участников	9.00 – 10.00	Холл ХНГИ, аудитории, актовый зал
4	Церемония открытия	10.00 - 10.40	Актовый зал
5	Жеребьевка команд	10.40 - 11.00	Актовый зал
6	Работа команд	11.00 – 13.00	Аудитории
7	Работа площадки повышения квалификации специалистов	11.00 – 13.00	Аудитория
8	Обед (200-350 персон)	13.00 – 14.00	Столовая
9	Работа команд	14.00 – 16.00	Аудитории
10	Работа площадки повышения квалификации специалистов	14.00 – 16.00	Аудитория
11	Защита проектов	16.00 – 17.00	Аудитории
12	Подведение итогов (совещание членов жюри)	17.00 – 17.30	Аудитории
13	Ужин (100-250 персон)	17.00 – 18.00	Столовая

<b>14</b>	<b>Презентация проектов победителей. Церемония награждения</b>	<b>18.00 – 19.30</b>	<b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b>
<b>15</b>	<b>Церемония закрытия</b>	<b>19.30 – 20.00</b>	<b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b>
<b>16</b>	<b>Отъезд участников</b>	<b>20.00 – 21.00</b>	

### Кейсы для Хакатона на основе Атласа новых профессий

#### 1. Профессии в сфере биотехнологий

Вы входите в команду, разрабатывающую систему жизнеобеспечения для первого поселения на Марсе. Какие решения вы можете предложить для города, который живет в условиях ограниченных и специфических внешних ресурсов? Будет ли это замкнутый цикл переработки существующих ресурсов или синтез чего-то нового из внешней неблагоприятной среды?

По результату:

Предположить, что за специалист будет решать подобные задачи и какими навыками (в том числе надпрофессиональными) он должен обладать? Рассказать о новом городе на Марсе и системе, поддерживающей его существование.

#### 2. Профессии в индустрии детских товаров

Придумайте персонажа и опишите его биографию. Нужно чтобы персонаж появился в нескольких форматах - фильм, игра, комикс, игрушки. Где он появится впервые? Как будет развиваться его история?

По результату:

Предположить, что за специалист будет решать подобные задачи и какими навыками (в том числе надпрофессиональными) он должен обладать? Рассказать о персонаже и всех продуктах с его участием.

#### 3. Профессии в сфере информационных технологий

Вас нанимает фирма, которая занимается оцифровкой местности для создания новой туристической программы. Жители одной из отдаленных живописных деревень не дают своего согласия на это, суеверно откешиваясь. У вас есть неделя, чтобы переубедить их в этом решении.

По результату:

Предположить, что за специалист будет решать подобные задачи и какими навыками (в том числе надпрофессиональными) он должен обладать? Произнести речь, с которой вы будите выступать перед жителями деревни. Какие мероприятия вы могли бы провести, чтобы их мнение начало меняться?

#### **4. Профессии в космическом секторе**

Находясь в экспедиции на Венере, вы обнаруживаете залежи смоляного песка. Опишите план исследования песка, каковы дальнейшие возможности работы.

По результату:

Предположить, что за специалист будет решать подобные задачи и какими навыками (в том числе надпрофессиональными) он должен обладать? Рассказать о будущем исследовании.

#### **5. Профессии в сфере легкой промышленности**

В вашем распоряжении есть: кофта из натуральных волокон, кофта из синтетики, носки, целая обувь, рваная обувь, простынь, куртка из синтетики, кожаная сумка. Какие из этих вещей можно переработать и во что их можно превратить?

По результату:

Предположить, что за специалист будет решать подобные задачи и какими навыками (в том числе надпрофессиональными) он должен обладать? Рассказать в возможностях переработки разных вещей.

#### **6. Профессии в сфере робототехники и машиностроения**

Какого полезного робота вы хотели бы иметь дома? Разработайте его дизайн и опишите основные функции.

По результату:

Предположить, что за специалист будет решать подобные задачи и какими навыками (в том числе надпрофессиональными) он должен обладать? Сделать презентацию нового робота.

### **7. Профессии в социальной сфере**

К вам попадает 12-летняя франкоговорящая девочка из Конго. Какие книги, фильмы, мультфильмы можно ей подобрать, чтобы познакомить с культурой, традициями и нормами поведения в нашей стране?

По результату:

Предположить, что за специалист будет решать подобные задачи и какими навыками (в том числе надпрофессиональными) он должен обладать? Рассказать о подобранном материале, обосновать выбор.

### **8. Профессии в сфере транспорта**

Вы прокладываете дорогу в пустыне, но из-за климатических условий сложно обозначить разметку обычной краской. Какие выходы из этой ситуации можно предложить?

По результату:

Предположить, что за специалист будет решать подобные задачи и какими навыками (в том числе надпрофессиональными) он должен обладать? Рассказать о новых системах разметки дорог.

### **9. Профессии в области новых материалов и нанотехнологий**

Вам необходимо разработать «умное» стекло, которое будет использоваться в «умных» домах. Опишите, какими качествами будет обладать это стекло и какие датчики будут с ним соединены.

По результату:

Предположить, что за специалист будет решать подобные задачи и какими навыками (в том числе надпрофессиональными) он должен обладать? Сделать презентацию проекта «умного» стекла.

## 10. Профессии в сфере обеспечения безопасности

В одном из районов города была замечена стая агрессивных сурков, в темное время суток нападающих на местных жителей. Какие легкие и удобные устройства можно порекомендовать иметь с собой всем жителям района, пока зоослужбы работают над исправлением ситуации?

По результату:

Предположить, что за специалист будет решать подобные задачи и какими навыками (в том числе надпрофессиональными) он должен обладать? Сделать презентацию не менее трех помогающих в этой ситуации средств.